

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мерзлова Виктора Владимировича на тему «Развитие научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение автореферата В. В. Мерзлова показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Действительно, это подтверждается потребностью в укреплении кадрового потенциала военной науки на современном этапе развития Вооруженных Сил Российской Федерации, поиском новых подходов подготовке научных кадров. Важно, что одним из таких подходов явилось создание на базе научно-исследовательских организаций и высших военно-учебных заведений принципиально новых структурных подразделений – научных рот. В исследовании автор отмечает, что учитывая отсутствие специальных знаний, небольшой опыт научной деятельности военнослужащих научных рот требуются системные меры по расширению теоретических знаний, компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных ими в процессе обучения в вузе, совершенствованию навыков решения исследовательских задач, развитию способности самостоятельной исследовательской деятельности, умений эффективно решать задачи и проблемы, возникающие в процессе научного исследования.

Определив степень разработанности проблемы исследования, определяющие ее противоречия, научную задачу и гипотезу исследования (с. 3-4), диссертант грамотно обосновывает его цель, задачи и структуру (с. 6), методологическую и теоретическую основу, что позволяет достаточно полно и

обоснованно раскрыть содержание темы.

Оираясь на свои теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные преимущества модели развития

научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы в созданных для этого педагогических условиях, характеризуют методологический, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный модели (с. 10-11). Заслуживают поддержки идеи докторанта по реализации в рамках разработанной программы развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы.

На наш взгляд автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. В диссертации автор подробно излагает цель, задачи, планирование и организацию экспериментальной работы, описывает ход формирующего этапа эксперимента, представляет анализ, обобщение и математическую обработку результатов, полученных в ходе эксперимента.

Теоретическая значимость исследования, проведенного В. В. Мерзловым, определяется его вкладом в развитие теории общей педагогики (дополняет содержание понятийного аппарата педагогики).

Педагогическую ценность представляют обоснованные в работе педагогические условия, способствующие развитию научно-исследовательской компетентности военнослужащих (операторов) научных рот в период прохождения службы.

Полученные в ходе исследования данные могут служить базой для дальнейших теоретических и практических разработок в области развития научно-исследовательской компетентности различных категорий военнослужащих, занимающихся исследовательской деятельностью.

Соискателем выделены критерии развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот (мотивационный, процессуально-исследовательский, эмоционально-ценственный, компетентностно-рефлексивный). Хотелось бы уточнить, чем руководствовался соискатель, выделив именно эти критерии?

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация В. В. Мерзлова на тему «Развитие научно-исследовательской

компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы» является завершением научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Изучение автореферата позволяет судить о том, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к докторским исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Мерзлов Виктор Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ
(г. Москва)



Масягин Владимир Павлович

«16» 05 2022 г.

Подпись Масягина В. П. заверяю.
Начальник отдела кадров Военного университета
подполковник

А. Чертов

16 05



Сведения об организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, 14

Телефон: 8(495) 699-08-16

E-mail: masygin@mail.ru

Сайт организации: <http://vumo.mil.ru>